

## Inhoudsopgave

	<i>pagina</i>
<i>Woord vooraf</i>	5
<i>Ten geleide</i>	7
<b>deel I Vertellen</b>	<b>11</b>
1. <i>De gesloten doos</i>	13
2. <i>Drie levensverhalen</i>	17
Karel	18
Karien	25
Petra	32
3. <i>Hun verhaal, mijn verhaal</i>	40
4. <i>Verhaal van alle tijden</i>	51
5. <i>Van horen en zien: pastoraat</i>	60
<b>deel II Elkaars verlengde, theorie en praktijk</b>	<b>65</b>
1. <i>De theorie nader beschouwd</i>	67
1. De gelaagdheid van het levensverhaal	67
2. De laag van het somatische en psychosociale	68
3. De laag van de zingeving	69
4. Eigen uitdrukkingsvormen van zingeving bij verstandelijk gehandicapten, symbolen en rituelen	71
5. Het religieus perspectief van de zingevingsvraag	75
6. Een andere wijze van benadering (object-subject)	79
7. Een andere houding (zijnscondities)	82
8. Context van de levensbeschouwelijke begeleiding	83
9. Spiritualiteit van de zorg	90
2. <i>Verankering in de zorg</i>	95
1. Het zorgplan	95
2. De fundamentele vraag	95
3. De rode draad: zinbeleving als verhaal	97
4. Visie en beleid, kwaliteit van zorg	98
5. Uitgesproken	100
6. Permanente aandacht	105

	<i>pagina</i>
3. <i>Rol en taak van de geestelijk verzorger</i>	106
1. De eigen aard van geestelijke verzorging binnen het werkveld	106
2. Levensbeschouwelijke begeleiding	107
3. Eigen taak van de geestelijk verzorger	108
4. Pastorale begeleiding	109
5. Geestelijke verzorger als begeleider van het sociale netwerk	113
6. Contacten met verschillende disciplines	115
7. Interdisciplinaire samenwerking voorwaarde integrale benadering	116
8. Het gemeenschappelijke met andere disciplines	117
9. Eigen inbreng van de geestelijk verzorger in interdisciplinair verband	118
4. <i>Praktische uitwerking binnen het zorgplan</i>	121
1. De opzet van het levensverhaal	121
2. Vormen van een levensverhaal	123
3. Procesgang rond het levensverhaal	126
4. Feitelijke procesgang	130
5. <i>Vragen en valkuilen</i>	134
1. Omgaan met het levensverhaal: alleen voor geestelijk verzorgers?	134
2. Het levensverhaal ook voor scholen en dagverblijven?	135
3. Hebben vrijwilligers hier iets aan?	135
4. En hoe zit het met de privacy?	136
5. Wat maakt het werken met het levensverhaal nu 'pastoraal'?	136
6. Levert het iets nieuws op?	136
7. Andere zorgvragen uit een levensverhaal	137
8. Seksualiteit en lichaamsbeleving, horen die er in?	138
9. De kleur van de bronnen	138
<b>Tot besluit ...</b>	<b>139</b>
Werkmodel 1      Begrippen	140
Werkmodel 2      Schema Individueel Zingevingssysteem	142

Werkmodel 3	Onderwerpen m.b.t. zingeving om binnen teamverband te bespreken	143
Werkmodel 4	Thema's voor sollicitatiegesprekken	146
Werkmodel 5	Model voor een opzet van een bijscholingscursus Zingeving	148
Werkmodel 6	Interview-model t.b.v. het historische levensverhaal	152
Werkmodel 7	Richtinggevers voor het maken van een inlevingsverhaal	155
Werkmodel 8	Schema procesgang A-route	158
Werkmodel 9	Schema procesgang B-route	159
Werkmodel 10 A	Profile Poster	160
Werkmodel 10 B	Zinbelevingsgrafiek op tijdslijn	161

<i>Narratieve benadering vanuit de godsdienstpsychologie</i>	162
--	-----

<i>Noten</i>	171
--------------	-----

<i>Onze bronnen</i>	
Literatuur die ons inspireerde	175
Literatuur die wij aanbevelen	179
De auteurs	181